

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ФГБНУ
НЦПЗ по научной работе

Г. И. Копейко

«04» февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ НЦПЗ

Т. П. Ключник

«04» февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО
на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ
протокол № 1 от «04» февраля 2020 г.

Рабочая программа практики **Симуляционный** курс

основной профессиональной образовательной
программы высшего образования – ординатуры

31.08.20 Психиатрия
(код и наименование специальности)

Москва, 2020

Содержание.

1. Цель и задачи освоения практики Симуляционный курс (далее Практика)
2. Место Практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.
3. Требования к результатам освоения программы Практики.
4. Объем и содержание Практики.
5. Контроль качества освоения Практики.
 - 5.1. Текущий контроль успеваемости и критерии оценивания.
 - 5.2. Промежуточный контроль успеваемости (промежуточная аттестация) и критерии оценивания.
6. Учебно-методическое обеспечение Практики.
7. Перечень основной и дополнительной литературы.
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет.
9. Материально-техническое и программное обеспечение.

1. Цель и задачи освоения Практики

Цель - подготовка квалифицированного врача психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи; развитие и совершенствование практических умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, развитие и совершенствование компетенций, направленных на освоение методов оказания неотложной помощи детскому и взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

Задачи:

1. Формирование учебно-аналитических умений (обобщение теоретических знаний);
2. Формирование умения применять профессионально-значимые знания на практике в соответствии с профилем специальности;
3. Отработка практического алгоритма действий ординатора при реанимационных мероприятиях и экстренной медицинской помощи у пациента;
4. Отработка алгоритма выполнения мануальных навыков;
5. Отработка алгоритма принятия клинических решений в стандартных и нестандартных ситуациях
6. Выполнение самоанализа своих действий и развитие критического мышления.

2. Место Практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к базовой части программы ОПОП, имеет код Б2.Б.2.

3. Требования к результатам освоения практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

1. Смоделировать на симуляционном тренажере «внезапную остановку кровообращения» и освоить алгоритм и методику оказания базисной сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.
2. Освоить алгоритм экстренной медицинской помощи.
3. Провести неврологическое обследование пациента.
4. Смоделировать проведение внутривенной инъекции.
5. Смоделировать беседу с психиатрическим пациентом «Сбор жалоб и анамнеза».

Формируемые компетенции.

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

4. Объем и содержание Практики.

Общая трудоемкость программы Практики 3 ЗЕ, или 108 часов.

Таблица 1. Содержание практики и планируемые результаты обучения.

	Виды профессиональной деятельности ординатора	Закрепление знаний	Приобретаемые умения	Приобретаемые навыки	Формируемые компетенции
1	Оказание экстренной, неотложной помощи	об алгоритме купирования эпилептического припадка и эпилептического статуса, об алгоритме купирования психомоторного возбуждения при различных психических расстройствах	Купирование эпилептического припадка и эпилептического статуса, купирование острого психомоторного возбуждения	оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, определение объема и последовательности неотложной помощи	ПК-5 ПК-6 ПК-7
2	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	об алгоритме сердечно-легочной реанимации (СЛР)	проведения комплекса СЛР при остановке кровообращения на фантоме грудной клетки или манекен с возможностью проведения искусственной вентиляции легких через рот, имитацией раздувания легких, подвижными шей и нижней челюстью, сжимаемой грудной клеткой для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции	оказания первой врачебной помощи	ПК-5 ПК-6 ПК-7
3	Непрямой массаж сердца	об алгоритме непрямого массажа сердца	проведения непрямого массажа сердца на фантоме грудной клетки или манекене с возможностью проведения искусственной вентиляции легких через рот, имитацией раздувания легких, подвижными шей и нижней челюстью, сжимаемой грудной клеткой для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции	оказания первой врачебной помощи	ПК-5 ПК-6 ПК-7
4	Проведение неврологического обследования пациента	об алгоритме неврологического обследования	проведение неврологического обследования пациенту	выявления острой неврологической патологии в рамках оказания неотложной помощи	ПК-5 ПК-6 ПК-7
5	Отработка коммуникативного навыка диагностики	о клинико-психопатологическом методе исследования	умение выполнить сбор объективного и субъективного анамнеза и провести клиническое	навыками дифференциальной диагностики основных	ПК-5 ПК-6 ПК-7

	психической патологии «Сбор жалоб и анамнеза»	больного	интервью с больным	психических расстройств и установления диагноза в соответствии с действующими классификациями, а также МКБ-10	
--	---	----------	--------------------	---	--

5. Контроль качества освоения практики.

5.1. Текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости проводится в виде оценки практических навыков во время контактной работы на занятиях и оценивается «зачет» «незачет».

Критерии оценки практических навыков.

Оценка	Критерии оценивания	Результат формирования компетенций
«Зачтено»	совершенное свободное выполнение и владение различной степени сложности практическими навыками, умениями и манипуляциями; высокий уровень самостоятельности их выполнения; умение обоснованно и оперативно использовать практические навыки, умения и манипуляции при ведении больных в нестандартной клинической ситуации	Компетенции сформированы
«Не зачтено»	владение представлениями о единичных практических навыках, умениях и манипуляциях предусмотренных программой; не способность использовать имеющиеся представления и теоретические знания о практических навыках, умениях и манипуляциях для их выполнения с помощью преподавателя или невладение и невыполнение практических навыков и манипуляций или отказ от выполнения практических навыков и манипуляций	Компетенции не сформированы

5.2. Промежуточный контроль успеваемости.

Промежуточный контроль успеваемости проводится в виде опроса (собеседования). В ходе опроса предлагается решить ситуационную задачу – поставить диагноз и определить алгоритм действий.

Пример задачи.

ЗАДАЧА 3. Больной алкоголизмом перенес судорожный припадок на фоне синдрома отмены алкоголя, осмотрен врачом через несколько минут после окончания припадка. При осмотре выглядит заторможенным, рассеянным, отвечает только на простые вопросы, заданные громким голосом. Подобное состояние продолжалось 5 минут. В дальнейшем пациент в сознании, отмечается выраженный тремор рук и туловища, тахикардия, гипергидроз, жалуется на сильную тревогу, беспокойство.

Критерии и шкалы оценивания решения ситуационной задачи

Оценка				Результат формирования компетенций
5	«Отлично»	Решена правильно, дан полный исчерпывающий ответ – названы все симптомы, дана точная квалификация синдрома. Предложена оптимальная тактика обследования. Обоснованы верная тактика лечения и профилактики	«Зачтено»	Компетенции сформированы
4	«Хорошо»	Решена правильно, названы все симптомы, но не дана точная квалификация синдрома; или дана квалификация синдрома, но названы не все симптомы. Предложена оптимальная тактика обследования. Обоснованы верная тактика лечения и профилактики.		
3	«Удовлетворительно»	Решена частично правильно, с правильным ходом рассуждений, но не дано точного названия синдрома, названы не все симптомы. Предложена неполная оптимальная тактика обследования. Тактика лечения и профилактики обоснованы недостаточно.		
2	«Неудовлетворительно»	Не решена, синдром не назван или назван неправильно; симптомы не названы или названы неправильно. Предложена неполная неоптимальная тактика обследования. Тактика лечения и профилактики не обоснованы.	«Не зачтено»	Компетенции не сформированы

5. Учебно-методическое обеспечение Практики.

1. Субботская Н.В., Саблина И.В. методические рекомендации для ординаторов по прохождению практик. ФГБНУ НЦПЗ. Москва, 2020.
2. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная

- организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г.
<http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc>
3. Клинические рекомендации (протоколы) по оказанию скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, 2016 г.
<http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%A1%D0%9C%D0%9F46.PDF>
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и терапии анафилаксии Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ), 2015 г.
http://nrcii.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2015.pdf
5. Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2015 г.
<https://minzdrav.govmurman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/CD7.pdf>
6. Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом (Практические рекомендации по артериальной гипертензии (2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension) Европейского Общества Гипертензии (European Society of Hypertension, ESH) и европейского Общества кардиологов (European Society of Cardiology, ESC) 2013 г)
https://scardio.ru/content/activities/2015/Algorithms_GK.pdf
7. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы. Российское респираторное общество, 2016 г.
<http://www.spulmo.ru/download/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%B0%20%D0%A0%D0%A0%D0%9E%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB1.pdf>
- Паспорт экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь» 13
8. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г.
https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf

6. Перечень основной и дополнительной литературы.

Основная:

З.И. Кекелидзе, В.П. Чехонин. Критические состояния в психиатрии (клинические и иммунохимические аспекты). Москва, 1997. Доступно в электронной библиотеке ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru - собственный образовательный ресурс.

Дополнительная:

Горшков, М. Д. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков; ред. А. А. Свистунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.

Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология / Афанасьев В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет.

№ п/п	Наименование ресурса	Договор
1.	Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru – собственный <i>основной</i> образовательный ресурс.	Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.

2.	Доступ по логину и паролю в собственный образовательный ресурс <i>основной</i>	Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.
3.	Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача" – <i>дополнительный</i> образовательный ресурс.	Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г.;

8. Материально-техническое и программное обеспечение.

Б2.2. Симуляционный курс	Проводится на базе ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента Российской Федерации (ФГБУ ДПО «ЦГМА») по направлениям: «Экстренная медицинская помощь», «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых», «Сбор жалоб и анамнеза», «Врачебная манипуляция: внутривенная инъекция», «Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)» в соответствии с Договором об организации симуляционного курса № СК/2019 от 9 октября 2019 г. в помещениях и с использованием симуляционного и медицинского оборудования, вспомогательного и расходного имущества, утвержденных Приложениями к Договору №№ 1 и 2.
-----------------------------	--